**1 часть (теоретическая).**

**Темы к зачёту по разделу «Социальные отношения»**

**1.Социальная стратификация.** Социальная дифференциация. Неравенство. Страта. Главные критерии социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Функции социальной стратификации.

**2.Социальная структура общества.** Стратификационный и классовый подход к анализу социальной структуры.

**3. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.** Каналы социальной мобильности (социальные лифты). Показатели социальной мобильности.

**4. Маргинализация.** Маргиналы. Типы маргиналов.

**5. Социальная группа**. Виды социальных групп. **Квазигруппа.** Воздействие социальной группы на человека.

**6. Молодёжь как социальная группа.** Особенности социального положения молодёжи. Типы самодеятельности молодёжи.

**7. Этническая общность.** Виды этнических общностей. Признаки э.о. Понятия «дискриминация», «диаспора», «национальность».

**8. Межнациональные отношения**. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Национализм. Шовинизм. Геноцид. Типы межнациональных конфликтов.

**9. Конституциональные принципы национальной политики Р.Ф**: сущность, приоритетные направления, основы.

**10. Социальный конфликт.** Участники. Функции. Стадии. Классификация. Способы разрешения**.**

**11.Социальные нормы:** сущность, признаки, виды, функции.

**12**. **Социальный контроль**: сущность, методы. **Санкции:** сущность, виды.

**13. Свобода и ответственность:** сущность и виды.

**14. Отклоняющееся поведение:** сущность, виды.

**15.Социальный статус:** сущность, виды. Статусный набор.

**16. Социальная роль:** сущность, виды. Ролевой набор.

**17. Социализация.** Сущность, виды, агенты социализации. Ресоциализация. Десоциализация. Социальная адаптация.

**18. Семья**: сущность, функции, классификация.

**19. Брак:** сущность, виды.

**2 часть (практическая)**

**Задание1**

|  |
| --- |
| В ходе социологических опросов в 2004 и 2014 гг. гражданам страны Z предлагалось ответить на вопрос: «Если придётся полностью оплачивать стоимость услуг жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), как это скажется на достатке Вашей семьи?».Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы. undefined Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите **цифры**, под которыми они указаны. |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  |  Доля тех, для кого эта ситуация не создаст особых проблем, за 10 лет возросла.  |
|    |  **2)**  |  В 2004 г. равные доли опрошенных отметили, что им придётся просить помощи у государства и что ситуация не создаст для них особых проблем.  |
|    |  **3)**  |  В 2014 г. среди опрошенных тех, кто отметил, что им придётся сократить некоторые другие семейные расходы, больше, чем тех, кто решил, что эта ситуация не создаст особых проблем.  |
|    |  **4)**  |  Доля тех, кто ответил, что придётся просить государственной помощи, возросла в 2014 г. в сравнении с 2004 г.  |
|    |  **5)**  | Доля тех, кто затруднился ответить, за 10 лет осталась неизменной |

 |

**Задание 2**

Запишите слово, пропущенное в схеме.



**Задание 3**

В ходе социологического опроса 2007 г. (Левада-Центр) 1600  россиянам  предлагалось ответить на вопрос о равноправии женщин и мужчин  в современной России. Полученные результаты (отдельно по ответам двух групп: мужчины и женщины) представлены  в графическом виде.

(Статистическая погрешность подобных опросов не превышает 3%.)



Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.«Термин «стратификация» пришел из геологии, где он обозначает расположение пластов Земли по вертикали. Социология уподобила строение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (1) строению Земли и разместила социальные слои (страты) также по вертикали. Основанием служит лестница \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2): менее обеспеченные занимают более низкую ступеньку. Богатые из высшего слоя  имеют, как правило, более высокий уровень образования. Они имеют также и больший объем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3). Кроме того, в общественном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) та или иная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5), должность, род занятий пользуется разной степенью уважения. Поэтому все существующие в обществе профессии можно расположить сверху вниз на лестнице профессионального  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6)». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | престиж |
| **Б)**  | мобильность |
| **В)**  | доход |
| **Г)**  | мнение |
| **Д)**  | неравенство |
| **Е)**  | профессия |
| **Ж)**  | власть |
| **З)**  | авторитет |
| **И)**  | общество |

 |   |

 |

Конец формы |

|  |
| --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/addfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif |

**Задание 4.**

|  |
| --- |
| Установите соответствие между примерами и типами санкциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** |   | **ТИПЫ САНКЦИЙ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | присвоение почетного звания |
| **Б)**  | дружеская похвала |
| **В)**  | комплимент |
| **Г)**  | вручение грамоты |
| **Д)**  | присуждение премии |
| **Е)**  | лестный отзыв коллег |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | формальные |
| **2)**  | неформальны |

 |

   |

**Задание 5**

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.«Социальный контроль корректирует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) индивидов, тем самым создавая условия для сохранения социальной стабильности. Методы контроля зависят от применяемых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) и подразделяются на жесткие и мягкие, прямые и косвенные.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) или самоконтроль индивид осуществляет сам, самостоятельно регулируя свое поведение, согласовывая его с общепринятыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). В процессе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) они усваиваются настолько прочно, что, нарушая их, человек испытывает чувство вины. Некоторые поступки человек совершает, исходя не из личных эмоций или представлений, а на основе чувства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6). Индивид как бы заставляет себя действовать согласно предписанным нормам, зачастую поступая вопреки своим желаниям, интересам и целям». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | внутренний контроль |
| **Б)**  | обязанность |
| **В)**  | поведение |
| **Г)**  | стратификация |
| **Д)**  | социализация |
| **Е)**  | внешний контроль |
| **Ж)**  | санкции |
| **З)**  | нормы |
| **И)**  | долг |

 |   |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

**Задание 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало формы

|  |
| --- |
| В одном из учебников по обществознанию высказано мнение, что социализация – это «окультуривание» человека. Поясните смысл данного утверждения  и приведите три аргумента в его подтверждение. |

Конец формы |

**Задание 7**

|  |
| --- |
| Установите соответствие между примерами и видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** |   | **ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | учёный-историк начал преподавать в университете |
| **Б)**  | научный работник получил учёную степень кандидата наук |
| **В)**  | офицер получил внеочередное звание |
| **Г)**  | молодожёны переехали жить из одного села в другое |
| **Д)**  | автомеханик перешёл на работу в другой автосервис |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | вертикальная |
| **2)**  | горизонтальная |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Задание 8

|  |
| --- |
| Запишите слово, пропущенное в схеме. |
| http://85.142.162.119/os11/docs/756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578/questions/09B68460B181B9604A64DE26273A2D24/simg2_1256213598.gif |

 **Задание 9**

В ходе социологического опроса 2007 г. (Левада-Центр) россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Что в настоящее время больше всего осложняет жизнь вашей семьи?». Полученные результаты, наряду с результатами аналогичного опроса 1995 г., представлены в таблице. (Статистическая погрешность подобных опросов не превышает 3%.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант ответа** | **% респондентов, выбравших ответ** |
| **1995 г.** | **2007 г.** |
| низкие доходы, нехватка денег | 69 | 62 |
| плохое здоровье, трудности с лечением | 29 | 29 |
| бытовые трудности | 21 | 19 |
| усталость, переутомление | 18 | 15 |
| опасения потерять работу | 20 | 14 |
| плохое жильё | 16 | 13 |
| безысходность, отсутствие перспектив в жизни | 25 | 13 |
| недостаток свободного времени | 9 | 13 |
| невозможность дать детям хорошее образование | 10 | 10 |
| пьянство, наркомания кого-либо из членов семьи | 6 | 4 |
| плохие отношения в семье | 5 | 2 |
| другое | 2 | 3 |
| затрудняюсь ответить | 5 | 8 |

Какие показатели за период между опросами изменились более всего? Назовите три таких показателя. Дайте возможное объяснение причин каждого из изменений.

**Задание 10**

|  |
| --- |
| Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм:  к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |   | **ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | Закреплены в законах |
| **Б)**  | Обеспечиваются силой государства |
| **В)**  | Имеют общеобязательный характер |
| **Г)**  | Их нарушение встречает только общественное осуждение |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | Правовые нормы |
| **2)**  | Моральные нормы |

 |

 |

Задание 11

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Установите соответствие между примерами и социальными группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** |   | **СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | молодёжь |
| **Б)**  | шахтёры |
| **В)**  | пенсионеры |
| **Г)**  | театральные артисты |
| **Д)**  | женщины |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | демографические группы |
| **2)**  | профессиональные группы |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |

Конец формы |

|  |
| --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/addfav.gif**Задание 10** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.«Термин «стратификация» пришел из геологии, где он обозначает расположение пластов Земли по вертикали. Социология уподобила строение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (1) строению Земли и разместила социальные слои (страты) также по вертикали. Основанием служит лестница \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2): менее обеспеченные занимают более низкую ступеньку. Богатые из высшего слоя  имеют, как правило, более высокий уровень образования. Они имеют также и больший объем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3). Кроме того, в общественном \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) та или иная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5), должность, род занятий пользуется разной степенью уважения. Поэтому все существующие в обществе профессии можно расположить сверху вниз на лестнице профессионального  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6)». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | престиж |
| **Б)**  | мобильность |
| **В)**  | доход |
| **Г)**  | мнение |
| **Д)**  | неравенство |
| **Е)**  | профессия |
| **Ж)**  | власть |
| **З)**  | авторитет |
| **И)**  | общество |

 |   |

 |

**Задание 11**

Характеризуя вертикальную социальную мобильность, обществоведы говорят о каналах социальной мобильности. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «каналы социальной мобильности»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о каналах социальной мобильности..

**Задание 12**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Социальные группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУППЫ** | **ПРИМЕРЫ ГРУПП** |
| Демографические | Молодёжь, пенсионеры, дети |
| … | Артисты, инженеры, учителя |

**Задание 13**

|  |
| --- |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. **Запишите ряд правильных ответов.**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.«Социологи подчёркивают, что социальный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) может быть эффективным лишь в том случае, когда он придерживается “золотой середины” между свободой выбора и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) за него. Действенность социального контроля обеспечивается главным образом не благодаря принуждению, а благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В).Следует также выделить внутренний и внешний социальный контроль. Под внешним контролем понимается в науке совокупность социальных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), которые регулируют деятельность людей. Внешний контроль может быть формальным и неформальным. Формальный основан на инструкциях, предписаниях, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д); неформальный контроль базируется на реакциях окружающих и не закреплён официально.Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Если внешний контроль по каким-либо причинам ослабнет, человек вообще может утратить способность контролировать своё поведение. Поэтому, особенно в современном обществе, важно формировать у людей внутренний контроль, или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е)».Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |
| --- |
| **Список терминов:** |
| **1)**  | ответственность |
| **2)**  | общество |
| **3)**  | контроль |
| **4)**  | добровольность |
| **5)**  | производство |
| **6)**  | механизм |
| **7)**  | инициатива |
| **8)**  | самоконтроль |
| **9)**  | нормативный акт**Задание 14** |

 |
| Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. **Запишите ряд правильных ответов.**«Социальное неравенство характеризует соотносительное положение отдельных личностей и социальных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Конкретные групповые или индивидуальные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) признаны членами общества, и в общественном мнении им приписана некая значимость.Социальное неравенство в современном обществе чаще всего понимается как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) – распределение общественных групп в иерархическом порядке. И понятие «средний класс» как раз и описывает такое социально комфортное положение: экономическое благополучие, наличие собственности, ценимая в обществе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), гражданские права.Социальное неравенство определяется в первую очередь значимостью и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) функций, выполняемых для общества. В современном обществе профессия становится определяющим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) социального статуса». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |
| --- |
| **Cписок терминов:** |
| **1)**  | статус |
| **2)**  | группа |
| **3)**  | критерий |
| **4)**  | стратификация |
| **5)**  | социализация |
| **6)**  | профессия |
| **7)**  | престиж |
| **8)**  | авторитет |
| **9)**  | мобильность |

 |

**Задание 15**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Семья и её роль в жизни общества**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИИ СЕМЬИ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| Психологическая | Создание благоприятного семейного климата, поддержка членов семьи |
| **…** | Продолжение рода |

**Задание 16**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Установите соответствие между примерами и видами социальной мобильности, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ** |   | **ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | Алексей перевёлся с биологического факультета университета на химический факультет. |
| **Б)**  | Инженер Семён был назначен начальником отдела. |
| **В)**  | Студентка Ольга вышла замуж за своего однокурсника, принадлежащего к той же социальной страте, что и она. |
| **Г)**  | Предприниматель Иван разорился. |
| **Д)**  | Екатерина вступила в общество охраны природы. |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | горизонтальная |
| **2)**  | вертикальная |

 |

 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |

Конец формы |

|  |
| --- |
| http://85.142.162.119/os11/images/addfav.gif http://85.142.162.119/os11/admin/images/view0.gif |

**Задание 17**

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| Поскольку вертикальная мобильность присутствует в той или иной степени в любом обществе и поскольку между слоями должны существовать некие «мембраны», «отверстия», «лестницы», «лифты» или «пути», по которым позволительно индивидам перемещаться вверх или вниз из одного слоя в другой, то правомерно и нам было бы рассмотреть вопрос о том, каковы же в действительности эти каналы социальной циркуляции. Функции социальной циркуляции выполняют различные институты… Важнейшими из ряда этих социальных институтов являются… профессиональные организации…Некоторые из этих организаций также играют большую роль в вертикальном перемещении индивидов. Таковы научные, литературные, творческие институты и организации. Поскольку вход в эти организации был относительно свободным для всех, кто обнаруживал соответствующие способности вне зависимости от их социального статуса, то и продвижение внутри таких институтов сопровождалось общим продвижением по социальной лестнице. Многие учёные, юристы, литераторы, художники, музыканты, архитекторы, скульпторы, врачи, актёры, певцы и прочие творцы простого происхождения социально поднялись благодаря этому каналу. То же можно сказать и о представителях средних слоёв, достигших ещё более высоких социальных позиций.Среди 829 британских гениев, исследованных X. Эллисом, 71 были сыновьями неквалифицированных рабочих, поднявшимися до высоких позиций исключительно благодаря этому каналу… В США из 1000 писателей, по крайней мере, 187 достигли известности благодаря этому каналу. 4% наиболее известных учёных России (академиков), достигших высокого социального положения, вышли из крестьянской среды.Здесь должна быть упомянута печать, особенно газеты, как специфический вид профессиональных институтов, как важный канал вертикальной циркуляции. В настоящее время роль прессы в этом отношении значительно увеличилась. Она может обеспечить, по крайней мере, на некоторое время, великолепную карьеру любой бездарности либо разрушить карьеру человеку незаурядных способностей. Прямо или косвенно она выполняет громадную роль «социального лифта». «Известность» – это то, без чего сейчас быстрое продвижение чрезвычайно затруднено. Она приносит славу часто на пустом месте, она открывает или губит талант, она может «преобразовать» средние способности в гениальные, может она и задушить истинного гения. Поэтому те социальные группы, которые контролируют прессу, играют большую роль в социальной циркуляции, ибо она представляет собой один из самых шумных, эффективных и скоростных лифтов циркуляции.*(П.А. Сорокин)*

|  |
| --- |
| Почему автор рассматривает прессу как важный канал социальной мобильности? Предположите, почему автор называет прессу «одним из самыхшумных, эффективных и скоростных лифтов циркуляции».  |

 |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| Общества различаются по характеру и типам социальной мобильности. Используя обществоведческие знания, укажите два возможных общественных фактора и один личностный фактор, препятствующих росту социальной мобильности. |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| Как автор характеризует вертикальную социальную мобильность? Какой фактор является, по мнению автора, определяющим для продвижения по социальной лестнице посредством профессиональных организаций? |

Конец формы

Начало формы

|  |
| --- |
| Назовите любые три канала социальной мобильности, не упомянутых в тексте, и проиллюстрируйте применительно к современному обществу возможность перемещения индивида посредством каждого из них (сначала укажите канал, затем приведите соответствующий пример) |

Конец формы

**Задания взяты с сайта ФИПИ.**