**ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ В ШКОЛЕ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ**

**(Дистанционная форма обучения)**

**Пояснительная записка**

       Курс “История России в лицах” предназначен для учащихся 8-х классов, изучающих историю на базовом уровне. Объем курса 17 часов.

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории,  чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Цели курса:**

* осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
* осознание роли личности в истории;
* ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
* развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
* совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и  личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

**Задачи курса:**

* расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
* через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
* развивать умения составлять характеристику исторической личности;
* определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
* воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
* воспитывать патриотические чувства.

Тематика и характер курса предопределяют следующие особенности его изучения:

* проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
* создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
* большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
* в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Программа ориентирована на занятия в виде семинаров, практикумов, медиауроков, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс завершается презентацией проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

**Предполагаемые результаты:**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемые эпохи, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Поможет успешной сдачи экзамена за курс средней школы.

Содержание и структура программы потребуется реализация следующих компетентностей:

- умение работать с источниками.

- включение самостоятельной работы

- творческое преобразование информации в ходе выполнения проекта

- формирование коммуникативной, социальной и рефлексивной компетенции.

В процессе освоения программы учащиеся должны:

- знать: основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса.

- уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию; выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам; владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, презентации.

**Содержание программы курса:**

***Раздел 1. Земля русская (5 часов)***

*Тема 1.Призвание Рюрика и первые князья (1 ч.)*

Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе.

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Антинорманская теория. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

*Тема 2.Принятие христианства и первые святые на Руси (1 ч.)*

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича Крещение Руси как русский и европейский феномен. Святой князь Владимир.

Борис и Глеб – князья мученики.

*Тема 3. Расцвет Древнерусского государства и Ярослав Мудрый (1 ч.)*

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

*Тема 4. Владимир Мономах. Князья периода феодальной раздробленности*

*(1 ч.)*

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

*Тема 5. Святой князь Александр Невский. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)*

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей. О святости и чудесах.

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

***Раздел 2. Московская Русь (4 часа)***

*Тема 1. Иван Калита. Дмитрий Донской. Сергий Радонежский (1 ч.)*

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Сергий Радонежский. Его роль и значение для русской истории.

*Тема 2. Иван III (1 ч.)*

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

*Тема 3. Иван IV Грозный (1 ч.)*

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

*Тема 4. Великие живописцы (1 ч.)*

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

***Раздел 3. Россия в XVII веке (3 часа*)**

*Тема 1. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Минин и Пожарский (1 ч.)*

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

*Тема 2. Алексей Михайлович “Тишайший”. Степан Разин (1 ч.)*

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

*Тема 3. Церковный раскол. Деятели культуры (1 ч.)*

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

***Раздел 4. Россия в XVIII веке (5 часов)***

*Тема 1. Петр Первый. «Птенцы гнезда Петрова» (1 ч.)*

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

*Тема 2. Женщины на престоле (1 ч.)*

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

*Тема 3. Емельян Пугачев (1 ч.)*

Крестьянская война. Пугачев Е.И. и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева Е.И..

*Тема 4. Павел Ι (1 ч.)*

Павел Ι и его время. Сподвижники: «Гатчинские птенцы». Аракчеев А.А. «Романтический император». «Бедный, бедный Павел…». Заговор 11 марта.

*Тема 5. Великие полководцы и флотоводцы (1 ч.)*

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев П.А. и Суворов А.В.. Спиридов Г.А.  и Ушаков Ф.Ф.

Итоговый урок. Презентация проектов по курсу.

Учебно-тематическое планирование курса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы, раздела | дата | Формы работы | Формы контроля |
|  |  |  |  |  |
|  | Раздел 1. “Земля русская” |  |  |  |
| 1 | *Призвание Рюрика и первые князья* | 05.11 | урок | тест |
| 2 | *Принятие христианства и первые святые на Руси* |  |  | Эссе «Значение принятия христианства» |
| 3 | *Расцвет Древнерусского государства и Ярослав Мудрый* |  |  | Конспект «Правление Ярослава Мудрого –время расцвета Древнерусского государства» |
| 4 | *Владимир Мономах. Князья периода феодальной раздробленности* |  |  | Сложный план  тест |
| 5 | *Святой князь Александр Невский. Деятели русской церкви и культуры* |  |  | презентация |
| 6 | *Иван Калита. Дмитрий Донской. Сергий Радонежский* |  |  | Исторический портрет |
| 7 | *Иван III* |  |  | тест |
| 8 | *Иван IV Грозный* |  |  | Историческое сочинение |
| 9 | *Великие живописцы* |  |  | презентация |
| 10 | *Алексей Михайлович “Тишайший”. Степан Разин* |  |  | тест |
| 11 | *Церковный раскол. Деятели культуры* |  |  | Публичная речь |
| 12 | *Петр Первый. «Птенцы гнезда Петрова»* |  |  | Историческое сочинение |
| 13 | *Женщины на престоле* |  |  | тест |
| 14 | *Емельян Пугачев* |  |  | доклад |
| 15 | *Павел Ι* |  |  | тест |
| 16 | *Великие полководцы и флотоводцы* |  |  | презентация |
| 17 | *Презентация проектов по курсу.* |  |  | Защита проектов |