**Сценарий Осеннего праздника для учащихся 6 класса**

**Цель:**развитие смекалки, логики, внимания; воспитание чувства дружбы, товарищества, командного духа; углубить знания детей об осени как времени года.

**Ход мероприятия**

*(Зал оформлен осенними цветами, листьями. Подготовлена выставка детских рисунков «Золотая осень». Звучит музыка)  
(Жюри оценивают команды участников)*  
  
**Ведущий 1:**…Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса –   
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и золото одетые леса,  
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  
И мглой волнистою покрыты небеса,  
И редкий солнца луч, и первые морозы,  
И отдаленные седой зимы угрозы.  
(А.С.Пушкин)  
**Ведущий 2:** Мы открываем наш праздничный осенний бал.  
**Ведущий 1:** Но для начала давайте дадим клятву участников осеннего бала. *(Все должны произносить слово «клянемся»).*  
**Ведущий 2:** Веселиться от души!  
**Все:**Клянемся!  
**Ведущий 1:** Танцевать до упада!  
**Все:** Клянемся!  
**Ведущий 2:**Смеяться и шутить!  
**Все:** Клянемся!  
**Ведущий 1:** Участвовать и побеждать во всех конкурсах!  
**Все:** Клянемся!  
**Ведущий 2:** Делить радость победы с друзьями!  
**Все:**Клянемся! Клянемся! Клянемся!   
  
**Ведущий 1:** В нашем празднике принимают участие 3 команды (по 8 человек в каждой команде):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Приветствуеи команды аплодисментами!

**Ведущий 2:** В поселке осень. После радостных летних трудов собирается природа на отдых: солнышко уже не греет землю своими лучами, желтеют травы, облетают с деревьев золотые листочки, не слышно пения птиц. Грустная пора. Но мы не будем сегодня унывать. Ведь в каждом времени года есть своя прелесть. Известно, что многие русские поэты любили осень. Под шум дождя и шелест падающих листьев рождались немеркнущие строки прекрасных стихотворений.

А сейчас пора командам представиться. Название и девиз!  
  
**Ведущий 1:**Осень в народе всегда была связана с урожаем, с сельскохозяйственным трудом. Поэтому люди создали много пословиц о труде. А знаете ли вы их? ***1 конкурс – «Продолжи пословицу»*** (Ребята, я называю первую часть пословицы, а вы – вторую). Конкурс оценивается так: за каждую правильно продолженную пословицу команда получает по 1 жетону.  
1. Без труда (не вытащишь и рыбку из пруда)  
2. Глаза страшатся, (а руки делают)  
3. Делу – время, (потехе – час)  
4. Кончил дело – (гуляй смело)  
5. Не спеши языком, (торопись делом)  
6. Любишь кататься – (люби и саночки возить)  
7. Что посеешь – (то и пожнешь)  
8. Труд человека кормит, (а лень портит)

9- Семеро одного - (не ждут)  
  
***2 конкурс «Составь слово».***  
**Ведущий 1:** Всем понятно значение слова «Огородничество». Составьте из букв этого слова другие слова. Побеждает тот, кто составит больше слов и у кого будет самое длинное слово.  
  
**Ведущий 2:**Под окошком месяц. Под окошком ветер.  
Облетевший тополь серебрист и светел.  
Дальний плач тальянки, голос одинокий –   
И такой родимый и такой далекий.  
Плачет и смеется песня лиховая.  
Где ты, моя липа? Липа вековая?  
(С.Есенин)  
  
***3 конкурс «Отгадай загадку».***  
*За каждую отгаданную загадку команда получает 1 балл.*  
**Ведущий 1**  
1. В шубе летом, а зимой раздеты (Деревья)  
2. Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)  
3. Стоит Матрешка  
На одной ножке  
Закутана, запутана (Капуста)  
4. Без окон, без дверей –  
Полна горница людей. (Огурец)  
5. Сам алый, сахарный,  
Кафтан зеленый, бархатный (Арбуз)  
6. Красная девица  
Росла в темнице,  
Люди в руки брали,  
Косы срывали (Морковь)  
7. Посреди двора золотая голова (Подсолнух)  
8. Без рук, без ног,  
А ворота отворяет (Ветер)  
9. Синий мундир,  
Желтая подкладка,  
А в середине сладко (Слива)  
10. Растет зеленый кустик,  
Дотронешься – укусит (Крапива)  
11. Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели (Лук)  
12. Золотая голова  
Велика, тяжела,  
Отдохнуть прилегла.  
Голова велика,  
Только шея тонка. (Тыква)  
13. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. (Осень)  
14. Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет. (Ветер)  
15. Сидит – зеленеет, падает – желтеет, лежит – чернеет. (Лист)

***4 конкурс «Поэтический»***  
Участники должны составить стихотворение по предложенной рифме. Максимальный балл за этот конкурс 5 баллов.  
…вздыхает  
…восток  
…слезы  
…песок  
  
…раздражает  
…блеск  
…спадает  
…треск  
 ***5 конкурс «Повар»***  
**Ведущий 1:** Да, урожай собран хороший. Теперь можно подумать, как приготовить вкусный обед. Есть ли среди нас знатоки кухни? Командам предлагается составить меню для праздничного ужина, посвящённого сбору урожая.

***6 конкурс «Музыкальный»***  
**Ведущий 2:**От каждой команды приглашается по одному человеку – знатоку музыки. Участникам конкурса предлагается по очереди называть песню, в которой присутствует осенняя тематика (песни об осени, дожде, золотых листьях и т.д.). Выигрывает так команда, участник которой остался последним.

***7 конкурс «Кто больше!»***

Задача участников заключается в том, чтобы по очереди называть овощи и фрукты. Победителем будет тот, кто назовет больше.

.

**Ведущий**. Вот сколько овощей и фруктов вы знаете. А теперь давайте побольше узнаем о каждом из них.

**Ученик 1**. Картофель: Родиной картофеля считают Южную Америку. Долгое время картофель выращивали лишь как декоративное растение, а в пищу стали употреблять лишь в XVII веке. Сначала из цветков картофеля варили варенье и только через несколько лет стали употреблять клубни. В России картофель появился благодаря Петру I. Именно он привез лично мешок картофеля из Голландии.

**Ученик 2**. Огурец: Родиной огурца считают Индию. Он появился более пяти тысячелетий назад. По преданию, свое индийское название овощ получил в честь индийского князя, который имел огромное количество детей. Привычное нам название «огурец» означает «незрелый», поскольку мы употребляем в пищу еще не созревшие плоды. Большой популярностью пользуются соленые огурцы, а первыми попробовали их древние римляне, которые круглогодично выращивали этот овощ и засаливали огурцы в бочонках.

**Ученик 3**. Помидор: «Яблоко любви» — так прозвали помидор французы за ярко-красную окраску. А ацтеки называли его «томатль», отсюда и русское название «томат». Родиной этого овоща считают Южную Америку. Очень долго помидоры считали ядовитым растением и не употребляли в пищу. Россия стала одной из первых стран, где помидор стали выращивать именно как овощную культуру.

**Ученик 4**. Редька: Родиной редьки считают Египет. О способах ее выращивания упоминается даже в записях на стенах пирамиды Хеопса. А в Греции редьку считали самым главным корнеплодом. Ей уступали свекла и морковь. Самую большую редьку вырастили в Японии. Она весила около 16 кг.

**Ученик 5**. Морковь: Древнейший из известных корнеплодов, который известен уже более 4 тысяч лет. Она имела особую популярность в Древней Греции и Риме. Но вплоть до XVI века морковь считалась деликатесом. В России этот овощ считался целебным, морковным соком лечили многие болезни.

**Ученик 6**. Свекла: Красный корнеплод во все времена считали целебным овощем. Еще в древней Греции ее подносили в праздничные дни на алтарь Аполлону. Свеклу считают самым популярным овощем для декорирования блюд. А свекольный сок употребляют при различных болезнях и просто для профилактики.

**Ученик 7**. Лук: С древних времен лук считали центром Вселенной. Из-за резкого запаха лук старались не употреблять в пищу. Только в Древнем Риме лук считали священным растением, и императорские особы употребляли его в пищу вместе с петрушкой и грецкими орехами. А на Руси лук всегда употребляли во время болезни, так как считали, что он обладает исцеляющими свойствами.

**Ученик 8**. Капуста: Самая ценная овощная культура Европы — это капуста. Человек занимался ее выращиванием с каменного века. Особое признание капуста имела в Древней Греции. А на Руси устраивались даже особые праздники — «капустники», когда люди собирали, шинковали и засаливали капусту.

**Ведущий**. Теперь мы узнали что-то новое о каждом овоще. Все они по-своему полезны.

**Ведущая.** Поэтому мы предлагаем вам поучаствовать в следующем конкурсе. Нам нужно трое добровольцев.

***8 Конкурс «Угадай, что это»***

Для конкурса нужны: картошка, огурец, лук, свекла, морковь, помидор.

Участникам конкурса завязывают глаза. Им не дают пробовать и щупать овощи. Они должны отгадать овощи по запаху.

***9 Конкурс «Наоборот»***

Ведущие называют слова наоборот, а все остальные должны сказать правильный вариант.

**Ведущая.** Авкыт — тыква;

зубра — арбуз;

атсупак — капуста;

вокром — морковь

; яншив — вишня

акипялмез — земляника;

анилак — калина;

анидоромс — смородина;

авилс — слива;

церуго — огурец;

Родимоп—помидор;

консеч —чеснок;

апер —репа;

алкевс — свекла;

сидер — редис;

***10 Конкурс «Вытащи и угадай»***

Участник конкурса вытягивает из мешка листок, где нарисован овощ, который он должен изобразить. Участник не должен говорить, а все показывать только мимикой и жестами. Тот, кто угадает, получает приз и становится на место участника.

**Ведущая.** Молодцы! Кто бы знал, что здесь прячутся такие таланты! Давайте еще раз поаплодируем друг другу.

**Ведущий.**А сейчас мы должны подвести итоги вечера. Тот, кто набрал наибольшее число бумажных цветков, получает приз как лучший знаток овощного изобилия.

Происходит награждение.

**Ведущая**. На этом наш праздник не заканчивается. Мы приглашаем вас к торжественному столу осеннего изобилия!