**ГБУ КЦСОН Воскресенского района**

**Социально – реабилитационная программа**

**«Лето в ритмах танца»**

**Автор:**

**заведующая ОДП**

**Вилкова Е.Н.**

**р.п. Воскресенское**

**2012 год**

**Содержание:**

1. Актуальность программы……………………………………………2
2. Концептуальные основы………….………….………….…………. 5
3. Цель и задачи……………………………………………………… 8
4. Направления деятельности по программе……………………… 9
5. План реализации программы……………………………………… 12
6. Ресурсное обеспечение программы……………………………… 23
7. Ожидаемые результаты …………………………………….... 24
8. Методы оценки результативности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 25
9. Приложения

***Актуальность программы***

*«Танец – это жизнь!»*

*Айседора Дункан*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Отдых детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания целесообразно рассматривать как этап в их жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста ребёнка. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм, избавиться от негатива, зарядиться новой, позитивной энергией, улучшить психоэмоциональное состояние. Время, проведённое в лагере – это время для познания мира, самореализации, воспитания и самовоспитания, социальной адаптации и реабилитации. Это прекрасный шанс для формирования у детей позитивных представлений о здоровом жизненном стиле, негативном отношении к потреблению алкоголя, табака и ПАВ.

В летний период первичная профилактическая деятельность особенно актуальна. Освобождаясь от воспитательного влияния образовательных учреждений, контроля учителей, изменяя привычный режим, ребёнок теряет самоконтроль и может заполнить своё свободное время далеко не безобидным досугом. Поэтому именно в это время, как показывает практика, наблюдается рост подростковой преступности.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», функционирующий на базе ГБУ «КЦСОН Воскресенского района», более десяти лет проводит целенаправленную работу по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, воспитанию у них бережного отношения к собственному здоровью.

В 2011 году специалистами отделения дневного пребывания была разработана социально – реабилитационная программа «Быть здоровым – здорово!», лейтмотивом которой стало усиление межведомственного взаимодействия лагеря с основными субъектами системы профилактики в районе. Летняя кампания прошлого года показала, что поставленные цель и задачи были выполнены. В течение всего летнего периода дети встречались с представителями управления образования, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних, совершали экскурсии в пожарную часть и т.д. За весь летний период воспитанники лагеря не совершили преступлений и правонарушений. Итоги реализованной программы «Быть здоровым – здорово!» были подведены на праздничном мероприятии «Скажем лету: до свидания!», куда были приглашены все социальные партнёры лагеря, родительская общественность.

Однако организуя профилактическую работу с детьми необходимо помнить, что важно не только дать достоверную информацию о последствиях вредных привычек, но и предложить им альтернативу. Развивая, обновляя и совершенствуя деятельность по эффективной организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2012 году ведущим средством профилактики, социальной реабилитации и укрепления здоровья нами определена *танцтерапия.*Учитывая разносторонние интересы детей, основными формами организованного отдыха в лагере также выбраны *игра, мастер – классы, спортивные соревнования, мероприятия познавательного характера.*

Ещё древние восточные мудрецы утверждали, что «танец врачует душу», а известная американская танцовщица Айседора Дункан говорила: « Танец – это жизнь!». Сегодня нам достоверно известно, что занятие танцами оказывает на организм человека большой оздоровительный эффект. Сегодня танцтерапия становится особенно востребованной: с каждым годом растет количество детей страдающих сердечно - сосудистыми заболеваниями, неустойчивой нервной системой, нарушением осанки, координации движений, деятельности органов дыхания. Снижается сопротивляемость организма различного рода заболеваниям.

Танцы являются хорошим средством борьбы с гиподинамией, оказывают благоприятное влияние на сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную системы организма, позволяют поддерживать гибкость позвоночника, содействуют подвижности в суставах и развивают выносливость. По данным исследователей, они способствуют формированию правильной осанки, красивой и легкой походки, плавности, грациозности и изящества движений. С помощью танцевальных движений можно воспитывать внимание, умение ориентироваться во времени и пространстве, способствовать развитию ловкости и координации движений.

Танцующий ребенок испытывает неповторимые ощущения свободы и легкости движений, от умения владеть своим телом: его радуют точность и красота, с которыми он выполняет танцевальные упражнения.

Сам танец совместно с музыкой имеет огромный психотерапевтический потенциал и воздействует на занимающихся через все органы чувств, и особенно - через нервную систему..

Танец может служить как средство установления межличностных отношений в группе, проявления индивидуальной личности каждого ребенка, самовыражения, высвобождая в движении подавленных чувств, самоутверждения. Занятия с использованием музыки и танца стимулируют творческий потенциал детей, способствуют коррекции системы отношений личности.

Таким образом, музыка и танец имеют большое оздоровительное значение и могут применяться в терапевтическом и психотерапевтическом лечении, а также для коррекции и профилактики различных заболеваний у детей дошкольного возраста.

В Воскресенском муниципальном районе ситуация по состоянию здоровья несовершеннолетних является тревожной. По данным ГБУ ЗНО Воскресенской ЦРБ за последние годы увеличилось число детей, страдающих хроническими заболеваниями сердечно – сосудистой системы, опорно – двигательного аппарата, верхних дыхательных путей, желудочно – кишечного тракта, отмечается снижение иммунитета, ослабление зрения. Наряду с проблемой ухудшения здоровья детей требует решения и проблема подростковой преступности: за последний год отмечается динамика её роста. Общественность района беспокоит и рост семейного неблагополучия, количества родителей не надлежаще исполняющих свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей.

Коллектив ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Воскресенского района» полагает, что формирование здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения, охрана безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних, их оздоровление, создание эмоционально комфортных условий является приоритетным направлением в работе с детьми в летний каникулярный период.

**Концептуальные основы**

Существуют различные определения здоровья. Коллектив учреждения будет рассматривать это понятие согласно Уставу Всемирной организации здоровья как «состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов».

В свете прогрессирующего ухудшения здоровья несовершеннолетних, роста подростковой преступности, а также пристрастия детей к психоактивным веществам, проведение летних смен профилактической направленности под девизом «Лето в ритмах танца!» является своевременным и актуальным. Их эффективность заключается в позитивном воздействии танцтерапии на здоровье детей - участников социально – реабилитационной и оздоровительной деятельности. Практическая значимость программы видится в том, что большая часть социально – реабилитационного процесса с несовершеннолетними будет организована через занятие танцами, а также вовлечение детей в подвижные игры на свежем воздухе, спортивные, трудовые, познавательные и социально – значимые мероприятия. Оздоровление детей будет организовано также через проведение ежедневной утренней зарядки, прогулок, солнечных и воздушных ванн, медико – профилактические беседы. Ежедневно дети будут получать поливитамины, минеральную воду, двухразовое сбалансированное питание. Всё это поможет им осознать собственное здоровье и здоровье окружающих как ценность, позволит не совершать правонарушений и преступлений.

Основная идея программы заключается в обеспечении эффективных условий для летнего оздоровления и отдыха детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, находящихся в социально опасном положении, многодетных семей, детей состоящих на профилактических учётах. Содержание программы направлено на организацию системы социально – реабилитационных мероприятий с оздоровительным эффектом, формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения, профилактику употребления ПАВ и асоциального поведения средством танцтерапии.

Детская психика устроена так, что любознательность, стремление расширить кругозор, почерпнуть максимум информации присутствует у ребёнка ежеминутно и всегда. Эту особенность мы связываем с творческой и интеллектуально – познавательной, экскурсионной, игровой, трудовой деятельностью, которые также отражены в содержательной части проекта.

Воспитание патриотизма у детей – не бывает не актуальным. Но особую значимость это направление приобретает в Год Российской истории. С этим направлением связано проведение познавательных мероприятий, посвящённых знаменательным датам и событиям отечественной истории, изучению истории родного края, тесное сотрудничество с Воскресенским народным краеведческим музеем, торжественное поднятие государственного флага, знакомство с символами российского государства.

В любом детском коллективе, как правило, есть дети с выраженными лидерскими качествами или неформальные лидеры, пользующиеся уважением у сверстников. С целью развития лидерских качеств в детском коллективе будут определены творческие группы, в каждой смене выбраны президент, кабинет министров, командиры отрядов. Все отрядные достижения будут фиксироваться в экране соревнований, а личные победы ребёнка будут отмечаться еженедельно грамотами и призами.

Программа предполагает сотрудничество с родителями несовершеннолетних, субъектами системы профилактики района (ГБУЗНО Воскресенской ЦРБ, КДН и ЗП, ОВД Воскресенского района, ТОУ Роспотребнадзора, Госпожнадзора, ГИБДД, управления образования), а также работниками Народного краеведческого музея, детской библиотеки, Центра культуры и досуга.

***Программа основывается на следующих принципах:***

1) ***Принцип доступности,*** подразумевающий построение системы летней кампании с учетом индивидуальных особенностей несовершеннолетних, их интересов, потребностей, половозрастных особенностей, уровня социализации.

2) ***Принцип ненанесения вреда,*** заключающийся в профессиональной этике работников лагеря.

3) ***Принцип непрерывности и преемственности,*** предполагающий проведение здоровьесберегающей работы постоянно и в системе. Усвоение детьми новых знаний, навыков и умений должно быть в определенной логической последовательности как единое целое.

4) ***Принцип сбалансированного разнообразия и эффективности*** выбранных форм и методов реализации программы, уравновешенный различными социально – реабилитационными мероприятиями (играми, конкурсами, трудотерапии, кружковой деятельностью, соревнованиями и т.д.).

5) ***Принцип формирования ответственности несовершеннолетних за своё здоровье,*** заключающийся в многочисленных приёмах коллективной, групповой и индивидуальной форм работы с целью ориентации ребёнка на здоровый образ жизни.

6) ***Принцип психолого - педагогического обеспечения смены*** в рамках программы психолого-педагогического сопровождения, состоящий из мониторинга психологического состояния временного детского коллектива в течение смены, проведения социально – реабилитационной индивидуальной и групповой работы с детьми, их родителями и педагогами лагеря.

7) ***Принцип сочетания социально - реабилитационных и оздоровительных мероприятий,*** включающий в себя создание благоприятных условий для социального, интеллектуального и психологического благополучия, направленных на поддержку, коррекцию и укрепление здоровья ребёнка.

8) ***Принцип контроля за результатами,*** основанный на получении обратной связи через проведение диагностики и мониторинга в течение смены.

**Цель программы**

Создание оптимальных условий для оздоровления и отдыха несовершеннолетних через систему социально – реабилитационных мероприятий в сочетании с традиционными и инновационными формами работы.

**Задачи программы**

1. Сформировать и расширить представления несовершеннолетних о здоровье как комплексном понятии, содействовать становлению у них ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.
2. Сохранить и укрепить здоровье несовершеннолетних посредством танцтерапии.
3. Способствовать формированию законопослушного поведения.
4. Предоставить несовершеннолетним возможности для приобретения опыта творческой, экскурсионной, интеллектуально – познавательной, трудовой деятельности, воздействующего на формирование причинно – следственной связи между здоровьем человека и организацией рационального досуга.
5. Развивать организационно - лидерские качества личности несовершеннолетних через организацию самоуправления в лагере.

**Направления деятельности по программе**

Жизнедеятельность детского оздоровительного лагеря в период реализации данной программы включает в себя следующие направления деятельности:

1. **Танцтерапия - является средством, позволяющим избежать болезней, стать более здоровым и продлить долголетие, помогает человеку самовыразиться. *В данной программе танцтерапия понимается как комплекс мероприятий, предлагающийся ребёнку в качестве альтернативы вредным привычкам, способствующий формированию здорового жизненного стиля и законопослушного поведения.* Это занятия с хореографом Воскресенского детского центра 2 раза в неделю, организация утренней зарядки с элементами танцев, участие в познавательных мероприятиях, таких как «Экскурс в историю танца», «Танцы народов мира», акция «Танцуй с нами - будь здоров!», конкурсная программа «Танцуй с нами! Танцуй как мы! Танцуй лучше нас!», «Танцевальная викторина», сотрудничество с волонтёрским объединением «Денс – денс», «Солнечные» дискотеки и т .д,**
2. **Спортивно - оздоровительное –** способствует улучшению физического состояния детей, оказывает позитивное влияние на формирование личности, усвоение норм здорового образа жизни, снижает вероятность совершения антисоциальных поступков. Данное направление помогает формированию у детей осознанных навыков здорового образа жизни и осмысленного отношения каждого к своему собственному здоровью. С этой целью у детей воспитывается привычка к соблюдению режима дня, негативное отношение к таким асоциальным проявлениям, как курение, употребление спиртного, наркомания и токсикомания, создаются возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях, утренней гимнастике, медицинских и закаливающих процедурах, спортивных мероприятиях, посещении ФОКа. Для реализации данного направления планируется также организация сотрудничества с субъектами системы профилактики Воскресенского муниципального района.
3. **Творческое** - способствует проявлению активности детей, развитию инициативы, фантазии, воображения через участие в мастер – классах, трудотерапию. Для реализации данного направления планируется организация сотрудничества , Центром досуга и культуры, Народным краеведческим музеем.
4. **Интеллектуально – познавательное -** способствует развитию интеллектуального уровня детей, накоплению и углублению знаний в различных областях науки, культуры, истории и искусства, стимулирует познавательную активность через участие в викторинах, конкурсах, ннтеллектуальных марафонах. Для реализации данного направления планируется организация сотрудничества с Воскресенской детской библиотекой, Центром культуры и досуга, Воскресенским народным краеведческим музеем.
5. **Патриотическое** – способствует воспитанию у детей патриотизма, накоплению знаний по истории отечества, духовно – нравственному совершенствованию, бережному отношению к природе родного края, любви к малой Родине, знакомит с отечественными достопримечательностями через организацию медиа – экскурсий, поездок. Для реализации данного направления планируется сотрудничество с Народным краеведческим музеем, представителями местного духовенства.
6. **Трудовое** – способствует воспитанию ценностного отношения к труду через организацию трудовых рейдов, обучению бытового самообслуживания, дежурства в столовой и.т.п.
7. **Охрана безопасности жизнедеятельности, психологического и социального благополучия несовершеннолетних –** способствует повышению эффективности условий по обеспечению охраны безопасности жизнедеятельности, психологического и социального благополучия детей. Для реализации данного направления планируется сотрудничество с ГИБДД, Госпожнадзором, Роспотребнадзором, Воскресенской центральной районной больницей, управлением образования, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН ОВД по Воскресенскому району.
8. **Игра** – способствует развитию ребёнка как личности, формирует у него те стороны психики, от которых зависят успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. При реализации данной программы дети получат возможность участвовать в подвижных играх на свежем воздухе, познакомятся с русскими народными играми, что укрепит их здоровье, для них будут организованы игры на сплочение коллектива, интеллектуальные игры. Дети будут обеспечены в достаточном количестве наборами настольных дидактических игр.

**Данные направления работы объединены общей целью:** сохранить и укрепить здоровье детей,воспитать стремления детей к полезному времяпрепровождению и позитивному общению, привить ценностное отношение к здоровому образу жизни, способствовать формированию личности, умеющей справляться со стрессами, трудностями, не прибегая к ПАВ и не совершая антиобщественных деяний.

**План реализации программы**

Программа реализуется в ходе следующих этапов:

***1- ый этап организационный: апрель – май 2012 года***

1.1. Определение творческой группы для разработки программы.

1.2. Сбор материала по теме «Лето в ритмах танца!».

1.3. Разработка социально – реабилитационной программы «Лето в ритмах танца!» по организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.4. Подготовка материально-технической базы для реализации данного проекта.

1.5. Инструктаж работников по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, предупреждению травматизма.

1.6. Разработка материалов для анализа результативности работы центра по реализации программы.

1.7. Приёмка ДОЛ «Солнышко» рабочей группой Координационного совета, экспертиза программы

***2 – ой этап реализации программы – основной этап: июнь – август 2012 года.***

***Социально – реабилитационная программа «Лето в ритмах танца!» будет реализована по следующим направлениям:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **Танцтерапия** | | |
| 1. | Занятия с хореографом Воскресенского Детского центра Е.В. Поповой | хореограф, педагог дополнительного образования |
| 2 | Включение танцевальных элементов в ежедневную утреннюю зарядку | медсестра, воспитатели |
| 3 | **Познавательные мероприятия «Экскурс в историю танца», «Танцы народов мира», «Танцевальная викторина» и др** | воспитатели |
| 4 | **Диско - акция «Танцуй с нами – будь здоров!»** | воспитатели |
| 5 | **Игровые программы «Танцуй с нами! Танцуй как мы! Танцуй лучше нас!», «Солнечные» дискотеки** | Воспитатели |
| 6 | **Сотрудничество с волонтёрским объединением «Денс – денс»** | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | | **Ответственные** |
| **Спортивно - оздоровительное направление.** | | | |
| 1. | Медицинский осмотр детей | | Мед. сестра |
| 2. | «На зарядку по порядку становись!» - ежедневная зарядка | | Мед. сестра |
| 3 | Спортивные соревнования для детей «Солнечная олимпиада», Весёлые старты, День рекордов Гиннеса и др | | Воспитатели |
| 5. | Медико – профилактические беседы | | Мед. сестра |
| 6. | Участие в районном Едином профилактическом дне без вредных привычек. | | Воспитатели |
| 7. | Спортивные игры «Волейбол», «Пионербол», «Футбол», «Комический футбол», праздники здоровья | | Воспитатели |
| 8 | Просмотр видеороликов о вреде курения, алкоголя, наркомании, токсикокомании, курительных смесей. | | Мед. сестра  Воспитатели |
| 9 | Организация игр, прогулок и экскурсий на свежем воздухе | | Мед. сестра  Воспитатели |
| 10 | Занятие «Путешествие в зеленую аптеку». | | Мед. сестра |
| 11 | Воздушные и солнечные ванны | | медсестра |
| **Интеллектуально – познавательное направление.** | | | |
| 1. | «Здравствуй, лагерь! Это мы!» - знакомство детей с центром, правилами и режимными моментами. Игры на знакомство и сплочение детского коллектива с использованием методик «Снежный ком», «Мальчики-девочки», «Фант», «Веселое приветствие» и др.  Фотосессия « Дом, в котором я живу!» | | воспитатели. |
| 3. | Медиа – экскурсы в историю олимпийских игр | | воспитатели |
| 4. | Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина» | | воспитатели. |
| 5. | Интеллектуальная игра «Поле чудес», посвящённая Году Российской истории. | | воспитатели |
| 6. | Познавтельно – развлекательный экскурс «Путешествие в страну Здоровья». | | воспитатели |
| 7. | Конкурсная программа для мальчиков «А ну-ка, мальчики!». | | воспитатели |
| 8. | Конкурсная программа для девочек «Мисс лето – 2012». | | воспитатели |
| 9. | Интеллектуальная игра «Мы изучаем закон!» | | воспитатели |
| 10 | Игра «Музыкальная шкатулка» | | воспитатели |
| 11 | Путешествие в страну сказок А.С. Пушкина, А.Л. Барто, Г.Х. Андерсена | | воспитатели |
| 12 | Посещение музея, ЦКД, Детской библиотеки | |  |
| **Охрана безопасности жизнедеятельности, психологического и социального благополучия несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Психолого-педагогическая диагностика детей, прибывших в лагерь (входящая, исходная). | | Педагог - психолог |
| 2 | Социально-педагогическая диагностика для изучения ориентации детей на здоровый образ жизни и готовность к участию в реализации программы | |
| 3. | Индивидуальные консультации детей и родителей через организацию работы почтового ящика для психолога. | |
| 4 | Экскурсия в полицию, встречи с работниками полиции | |
| 5 | Психолого – коррекционная работа с детьми в течение лагерных смен | |
| 6 | Занятие «Школа безопасности» (правила поведения в лесу, на воде, во время грозы, в экстремальных и террористических ситуациях) | | воспитатели |
| 7 | Игра «Дорожная Азбука» (с привлечением инспектора ГИБДД) | |
| 8 | Учения по противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!». Экскурсия в пожарную часть ОГПН Воскресенского района. Встреча с инспектором ОГПН. | |
| 9 | Медико – просветительские беседы | |
| 10 | Интеллектуальная игра «Мы изучаем закон!» с приглашением специалиста КДН и ЗП, ПДН ОВД по Воскресенскому району | |
| 11 | Правовой экскурс «Права ребёнка» с приглашением специалиста по охране прав детства | |
| 12 | Участие в районном Едином профилактическом дне под девизом «Танцуй с нами – будь здоров!!» | |
| 13. | Проведение инструктажей по технике безопасности | |  |
| **Творческое** | | | |
| 1. | Изготовление воздушного змея. Соревнования по запуску воздушного змея | | воспитатели |
| 2. | Мастер – класс «Волшебный самолёт». Соревнования по запуску бумажных самолётов. | |
| 3. | Работа с бумажными аппликациями «Мир природы» | |
| 4. | Конкурс поделок из пластилина | |
| 5. | Работа с солёным тестом | |
| 7. | Выставка творческих детских работ по итогам смены «От мастерства к совершенству». | |
| 8 | Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!» | |
| **Трудовое** | | | |
| 1. | Работа на территории лагеря по уходу за цветниками | | воспитатели |
| 2. | Работа в комнате отдыха по уходу за комнатными растениями | |
| 3. | Дежурство в столовой и комнате отдыха | |
| 4. | Обучение навыкам бытового самообслуживания | |
| 5 | Конкурс оформителей | |  |
| **Патриотическое** | | | |
| 1 | | Цикл мероприятий, посвящённых Году Российской истории | воспитатели |
| 2 | | Встречи с представителями местного духовенства, сотрудничество с Воскресной школой. |
| 3. | | Организация экскурсии в краеведческий музей |
| 4. | | Организация экскурсии в д. Русениха. |
| 5. | | Организация экскурсии на р. Ветлугу. Конкурс рис рисунков «Моё родное Поветлужье» |

**Календарный план мероприятий по реализации программы**

(варьируется ежемесячно, исходя из индивидуальных, возрастных особенностей, а также интересов и потребностей детей в смене)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1 день | Организационный сбор детей и родителей. Торжественное поднятие флага.  Медицинский осмотр детей.  Инструктажи, беседы по технике безопасности.  Час знакомства «Здравствуй, лагерь! Это мы!»  Подвижные игры на свежем воздухе: «Солнечная спартакиада» | Усвалиева Е.Н.  Вилкова Е.Н.  Шемота В.В.  Леденцова Е.Э.  Вилкова Е.Н.  Вилкова Е.Н. |
| 2 день | «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное!» - концерт, посвящённый открытию лагерной смены  Конкурс рисунков «Мы рисуем солнце!»  Медико – профилактическая беседа «Твоя личная гигиена»  Познавательный экскурс «В тихих залах музея»  Подвижные игры на свежем воздухе: «Комический футбол» | Вилкова Е.Н.  Кострова Е.Ф.  Вилкова Е.Н.  Шемота В.В  сотрудники музея  Вилкова Е.Н. |
| 3 день | Инструктаж по противопожарной безопасности  Учебная эвакуация детей. Профилактическое мероприятие «Осторожно, огонь!». Экскурсия в пожарную часть. Встреча с инспекторами ОГПН.  Литературная викторина «В мире сказок А.С. Пушкина»  Прогулка по набережной реки Ветлуга. Конкурс рисунков на асфальте «Осторожно, огонь!» | Леденцова Е.Э.  Усвалиева Е.Н.  Вилкова Е.Н.  Шемота В.В  Вилкова Е.Н.  Вилкова Е.Н. |
| 4 день | Познавательный экскурс «Путешествие в Зелёную аптеку»  Медико – просветительская беседа «Защити себя от клещей!»  Литературная гостиная « Поэтический мир А.Л. Барто»  Танцевальный час | Вилкова Е.Н.  Шемота В.В.  Попова Е.В. |
| 5 день | Инструктаж по правилам электробезопасности  Творческая мастерская «Цветы из бумаги»  Медико – просветительская беседа «Профилактика педикулёза»  Час познания «Как появился танец?»  Танцевальный марафон на свежем воздухе | Леденцова Е.Э.  Кострова Е.Ф.  Шемота В.В.  Вилкова Е.Н.  Вилкова Е.Н, |
| 6 день | Мастер – класс «Пластилиновая ворона и другие пластилиновые истории»  Анкетирование детей «Мои впечатления о пребывании в детском лагере»  Медико – профилактическая беседа «Твой – друг - физкультура»  Весёлые старты | Кострова Е.Ф.  Вилкова Е.Н.  Шемота В.В.  Кострова Е.Ф. |
| 7 день | Инструктаж детей по правилам дорожно – транспортной безопасности.  Игровая программа с использованием мультимедийной презентации «Осторожно, знак дорожный!»  Танцевальный час  Познавательная беседа «Гордость народа, слава России: символы наши великая сила» | Леденцова Е.Э.  Вилкова Е.Н.  Попова Е.В.  сотрудники детской библиотеки |
| 8 день | Инструктаж детей по правилам безопасности при проведении спортивных соревнований  Инструктаж детей по правилам безопасности при работе на участке.  Медико – профилактическая беседа: «Как избежать солнечного удара?»  Трудовой десант на территории лагеря  Игра – конкурс «Танцуй с нами! Танцуй как мы! Танцуй лучше нас!»  Час познания «Удивительный мир бабочек» - | Леденцова Е.Э.  Леденцова Е.Э.  Шемота В.В.  Вилкова Е.Н.  Вилкова Е.Н.  сотрудники детской библиотеки |
| 9 день | Медико – профилактическая беседа «О вреде курения, наркотиков и ПАВ». Просмотр видеороликов по профилактике наркомании «Дети против наркотиков»  Экскурсия на хлебокомбинат  Медиавикторина «В гостях у сказки»  Час в музее: экскурсия по залам музея.  Подвижные русские народные игры. | Шемота В.В.  Вилкова Е.Н.  Вилкова Е.Н.  Шемота В.В.  сотрудники детской библиотеки  сотрудники музея |
| 10 день | Медико – профилактическая беседа по профилактике острых кишечных заболеваний.  Интеллектуальная игра «Поле чудес», посвящённая Году Российской истории.  Час безопасности: «Один дома»  Танцевальный час | Шемота В.В.  Вилкова Е.Н.  сотрудники детской библиотеки  Попова Е.В. |
| 11 день | Инструктаж детей по профилактике негативных ситуаций в общественных местах, на улице.  «Откровенный разговор о НЕздоровом образе жизни и здоровом жизненном стиле»  Экскурсия в ПОЛИЦИЮ  Конкурс рисунков на асфальте «Быть здоровым – здорово: танцуй ради жизни!»  Диско – акция по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек «Танцуй с нами – будь здоров!» | Леденцова Е.Э.  Шемота В.В  Усвалиева Е.Н.  Вилкова Е.Н.  Шемота В.В. |
| 12 день | Инструктаж детей по правилам поведения детей во время пешеходных экскурсий, прогулок  Предупреждение бытового и уличного травматизма»  Сказочная викторина «У лукоморья»  Подвижные игры на свежем воздухе: «Первенство лагеря по пионерболу» | Леденцова Е.Э.  Шемота В.В.  сотрудники  детской библиотеки  Вилкова Е.Н. |
| 13 день | Танцевальный час  Час познания, посвящённый 85- летию со дня рождения В.М. Котёночкина, «Кавалер ордена улыбки»  Подвижные игры «12 записок» | Попова Е.В.  сотрудники  детской библиотеки  сотрудники музея |
| 14 день | Инструктаж детей по правилам поведения во время проведения культурно – массовых мероприятий  Трудовой десант на территории лагеря  День памяти и скорби «О подвиге Вашем мы знаем и помним»,  Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.  Подвижные игры на свежем воздухе | Леденцова Е.Э.  Вилкова Е.Н.  сотрудники детской библиотеки  Вилкова Е.Н.  Шемота В.В.  Вилкова Е,Н. |
| 15 день | Родительское собрание «Пока не поздно!».  Спортивное соревнование «Солнечная олимпиада»  Час безопасности «Правила дорожного движения для велосипедистов» | Усвалиева Е.Н.  Вилкова Е.Н.  Шемота В.В.  сотрудники детской библиотеки |
| 16 день | Конкурсно – игровая программа «Мисс и мистер Лето – 2012»  Электронная игра «Занимательные ребусы»  Час в музее «Лес вокруг нас» | Вилкова Е.Н.  сотрудники детской библиотеки  сотрудники музея |
| 17 день | Трудовой десант на территории лагеря  Интеллектуальная игра «Мы изучаем закон!»  Конкурсная программа «О спорт, ты - мир»  Прогулка по набережной реки Ветлуги. Конкурс пейзажных зарисовок на асфальте. | Вилкова Е.Н.  Вилкова Е.Н.  Сотрудники  Детской библиотеки  Вилкова Е.Н.  Шемота В.В. |
| 18 день | Инструктаж детей перед поездкой, правила поведения во время поездки на автобусе, правила поведения в ФОКе  Поездка в ФОК «Богатырь» р.п. Красные Баки | Леденцова Е.Э.  Усвалиева Е.Э.  Вилкова Е.Н.  Шемота В.В. |

***3 – ий этап -- итоговый этап: август- сентябрь 2012 года***

3.1. Обобщение результатов деятельности по реализации программы.

3.2. Производственное совещание по итогам отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Анализ и подведение итогов деятельности по программе «Лето в ритмах танца!».

3.3. Праздничный концерт, посвящённый итогам реализации программы в ЦКД.

**Ресурсное обеспечение программы.**

Для реализации данного проекта предполагается использование следующих, имеющихся в Центре ресурсов:

***Кадровые ресурсы:***

- начальник детского оздоровительного лагеря: образование - высшее

- воспитатели – 2: образование высшее

- медицинская сестра: образование среднее специальное

- педагог-психолог: образование высшее

- социальный педагог (по согласованию с МОУ Воскресенской средней общеобразовательной школой)

- педагог дополнительного образования: образование среднее специальное

***Информационные ресурсы:***

- наглядное оформление, согласно тематике смены (отрядные уголки, наглядные пособия по данной теме);

- методическая литература и разработки праздников

***Материально-технические ресурсы:***

- помещения ГБУ «КЦСОН Воскресенского района», танцевальный зал МКОУ ДОД Воскресенского детского центра;

- медицинское оборудование центра, необходимое для проведения обследования детей и организации медико – профилактической работы;

- музыкальное и мультимедийное оборудование;

- спортивный инвентарь;

- канцелярские товары;

- призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

**Ожидаемые результаты.**

В результате реализации данной программы коллектив сотрудников учреждения предполагает следующие результаты:

***Программа поможет коллективу сотрудников****:*

- повысить уровень работы с детьми, обобщить и систематизировать опыт работы, презентовать его на районном уровне;

- увидеть в себе социального изобретателя, фантазёра, организатора, способного формировать новые типы общения и деятельности, апробировать новые формы работы с детьми;

- активизировать межведомственное взаимодействие в сфере организации отдыха и оздоровления детей:

- развивать духовные потребности через работу в режиме постоянного творческого поиска;

- развивать коммуникативные навыки и умения общения в коллективе;

***Программа поможет детям:***

- восстановить и укрепить здоровье через соблюдение режима дня, питания, витаминизацию и закаливание организма, организацию подвижных игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.

- повысить уровень социализация и социальной адаптация в жизненной среде

- сформировать навыки здорового образа жизни

- воспитать ценностное отношение к собственному здоровью

- улучшить психологическое состояние, повысить стрессоустойчивость

- повысить социальную активность;

- сформировать адекватную самооценку

- развить лидерские качества

- реализовать собственные творческие возможности

- приобрести положительные эмоции

- осознать ценность рационального времяпровождения

**Методы оценки качества предоставляемых услуг**

**и результативности работы лагеря:**

1. Мониторинги удовлетворённости детей и родителей жизнедеятельностью в лагере
2. Отзывы родителей
3. Отзывы социальных партнёров
4. Отзывы СМИ
5. Отзывы контролирующих органов